

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Техникуме
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2018-2019 учебном году в школе инвалиды не обучаются.</p> <p>С нарушениями зрения (<b>нет</b>)</p> <p>2. С нарушениями слуха (<b>нет</b>)</p> <p>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата (<b>нет</b>)</p> <p>4. С интеллектуальными нарушениями (<b>нет</b>)</p> <p>5. С соматическими заболеваниями – (<b>нет</b>)</p>
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия и программы.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где могут обучаться инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, <b>возможно</b> применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p>

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.